Plan de formation de l'entreprise

Les pages suivantes contiennent une liste des objectifs de formation des calorifugeuses-tôlières et des calorifugeurs-tôliers. Ce document permet de planifier, maîtriser et contrôler la formation en entreprise. Ainsi, l'on peut être sûr que les apprentis sont formés suivant le plan de formation et préparés de manière optimale aux activités et aux examens. Les compétences et les objectifs de performance détaillés, prévus par le plan de formation, sont listés à gauche. Les colonnes de droite indiquent les périodes temporelles recommandées pour les objectifs de performance.

R = Période **R**ecommandée sur instruction du formateur

			1ère année				2e année				3e année			
Compétence opérationnelle	Objectif de performance / Description détaillée		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
1.2 Calculs généraux et spécifiques à la profession	**1.2.1**	**Calculs généraux**												
		Longueur, surface, volume	R											
		Calculs avec le théorème de Pythagore										R		
		Rapports de mélange (mousse)				R								
		Dilatations en longueur									R			
1.3 Lecture de plans et prise de cotes	**1.3.1**	**Lecture de plans**												
		Distinguer les conduites sur un plan					R							
		Expliquer les gaines de ventilation sur un plan							R					
		Distinguer les appareils sur un plan									R			
	1.3.2	**Prise de cotes pour la préfabrication**												
		Conduites			R									
		Récipients						R						
		Gaines									R			
		Robinets									R			
	1.3.3	**Relevé des cotes et des spécificités**												
		Matériaux requis pour les conduites			R									
		Matériaux requis pour les récipients						R						
		Matériaux requis pour les gaines									R			
		Spécificités (entonnoirs, couvre-joints)										R		
1.4 Déterminer les matériaux	**1.4.2**	**Déterminer les matériaux pour supports et structures d'appui**												
		Production de chaleur pour conduites			R									
		Production de chaleur pour récipients						R						
		Production de froid pour conduites			R									
		Production de froid pour récipients						R						
	1.4.3	**Déterminer les isolants**												
		Chauffage et ECS		R										
		Eau froide		R										
		Haute température			R									

			1ère année				2e année				3e année			
Compétence opérationnelle	Objectif de performance / Description détaillée		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
		Froid			R									
	1.4.4	**Déterminer les enduits**												
		Protection anti-corrosion				R								
		Pare-vapeur		R										
		Protection anti-humidité					R							
		Protection incendie (passages)	R											
	1.4.5	**Déterminer les matériaux pour habillages et doublages**												
		Chauffage et ECS	R											
		Eau froide		R										
		Haute température			R									
		Froid				R								
1.5 Planifier et organiser les travaux, et tenir à jour le dossier de formation	**1.5.1**	**Planifier et organiser les travaux**												
		Préparation du matériel en fonction de la tâche			R									
		Préparation des outils en fonction de la tâche			R									
		Préparation des machines en fonction de la tâche			R									
		Préparation des outils de travail en fonction de la tâche			R									
	1.5.2	**Organiser le poste de travail**												
		Aménager le poste de travail	R											
		Entretien des outils	R											
		Entretien des machines	R											
		Rangement du poste de travail	R											
	1.5.3	**Tenue à jour du dossier de formation**												
		Présentation du dossier de formation	R											
2.1 Réaliser des doublages **2.2**	**2.1.2** **2.2.1**	**Développement et fabrication de raccords**												
		Coudes, raccords et cônes		R										
		Fonds, raccords en biais, cônes une face, pièces d'adaptation et méplats					R							
		Coudes aplatis, faisceaux tubulaires et coudes, travaux à façon								R				
		Gaines et coudes, transitions une face rondes et cubiques, robinetterie										R		
2.2 Réaliser des doublages	**2.2.2**	**Utilisation des matériaux de doublage et d'habillage**												
		Doublages PVC	R											

			1ère année				2e année				3e année			
Compétence opérationnelle	Objectif de performance / Description détaillée		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
		Plastiques renforcés fibre de verre										R		
		Aluminium		R										
		Acier chrome-nickel					R							
		Tôles d'acier		R										
		Feutre bitumé							R					
	2.2.3	**Employer les techniques de travail**												
		Prise de cotes	R											
		Développer, tracer		R										
		Découper, emboutir, percer, cintrer		R										
		Moulurer, border		R										
		Repousser, coller	R											
		Plier, sertir, réaliser un retour de tôle					R							
		Monter par forçage, étager, souder							R					
	2.2.4	**Utilisation des outils, appareils, équipements et machines**												
		Équipements de mesure	R											
		Outils de coupe	R									R		
		Outils de traçage		R										
		Autres outils		R										
		Moulureuse		R										
		Machine de découpe, cisaille-guillotine		R										
		Machine de cintrage		R										
		Emboutisseuse et plieuse					R							
		Cisaille circulaire et bordeuse					R							
		Postes de soudage			R									
2.3 Réaliser des supports et aides	**2.3.1**	**Réaliser des supports et aides**												
		Bagues d'appui et de séparation simples			R									
		Bagues emboîtables simples			R									
		Constructions dans la production de froid				R								
		Bague d'appui double									R			
	2.3.2	**Utilisation des matériaux**												
		Métaux			R									
		Isolants				R								
	2.3.4	**Utilisation des outils, appareils, équipements et machines**												
		Équipements de mesure, outils de traçage et de coupe			R									
		Autres machines			R									
		Poste de soudage			R									

			1ère année				2e année				3e année			
Compétence opérationnelle		Objectif de performance / Description détaillée	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
3.1 Aménagement du chantier	**3.1.1**	**Aménagement du stock de matériaux et des postes de travail**												
		Aménager le poste de travail	R											
		Aménagement du stock de matériaux	R											
	3.1.2	**Protéger et couvrir les éléments du chantier**												
		Utilisation et fixation du plastique, du carton et du papier	R											
	3.1.3	**Montage d'échafaudages**												
		Montage d'échafaudages conformes SUVA			R									
3.2 Application des principes de la chimie	**3.2.1**	**Application des principes de la chimie**												
		Manipulation des solvants	R											
		Manipulation des produits corrodés	R											
	3.2.2	**Application des principes de la physique**												
		Levage ou déplacement de charge	R											
		Mise en sûreté des appareils et des machines												
3.3 Fixation des systèmes d'isolation	**3.3.2**	**Montage des supports et structures d'appui**												
		Pose d'une bague de serrage			R									
		Pose d'une bague emboîtable			R									
		Montage de groupes de froid				R								
		Réalisation d'une structure de dilatation									R			
	3.3.3	**Isolation des installations et des éléments**												
		Produits PIR, EPS et XPS		R										
		Produits à base de fibres minérales		R										
		Caoutchoucs synthétiques			R									
		Isolants acoustiques				R								
		Poste de soudage			R									
	3.3.4	**Application des enduits et des armatures**												
		Application des enduits pare-vapeur			R									
		Doublage avec film pare-vapeur			R									
		Application d'un enduit anti-corrosion					R							
		Enroulage d'une bande anti-corrosion					R							
	3.3.5	**Montage d'un habillage**												
		Prise de cotes des passages	R											
		Découper les passages	R											
		Souder le PVC		R										
		Coller			R									
		Riveter et visser		R										

			1ère année				2e année				3e année			
Compétence opérationnelle	Objectif de performance / Description détaillée		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
		Plier, moulurer		R										
	3.3.6	**Travaux d'adaptation et de finition**												
		Fabrication de couvre-joints ou caches			R									
		Conception et fabrication d'inserts								R				
		Mise en œuvre de joints en mastic			R									
		Adapter les raccords aux parois					R							
3.4 Établir des rapports de travail et justificatifs, et ranger le chantier	**3.4.1**	**Établir, resp. tenir à jour les rapports de travail et les prises de cotes**												
		Appliquer les directives relatives à la prise de cotes					R							
		Tenir à jour le décompte des heures	R											
		Calculer la consommation de matériaux					R							
		Établir les rapports de régie					R							
	3.4.2	**Rangement du chantier**												
		Charger le véhicule			R									
		Entretien des outils et des machines	R											
4.1 Veiller aux critères de sécurité au travail, d'hygiène et de protection incendie	**4.1.1**	**Appliquer les directives**												
		Respecter les directives internes	R											
		Respecter les directives externes	R											
	4.1.2	**Appliquer les mesures**												
		Veiller à la protection individuelle	R											
		Manipuler correctement les matières dangereuses			R									
	4.1.3	**Appliquer les mesures préventives**												
		Utiliser les plateformes de travail et les échelles en toute sécurité	R											
		Maintenance sûre des machines			R									
		Mettre en place les dispositifs anti-chute		R										
		Préserver le bon état de fonctionnement des outils	R											
	4.1.4	**Premiers secours et protection incendie**												
		Connaître les numéros d'urgence	R											
		Connaître le dispositif de sécurité	R											
4.2 Veiller à la protection de l'environnement	**4.2.1**	**Appliquer les normes et références légales**												
		Respecter la législation	R											
		Respecter les fiches de données de sécurité	R											
	4.2.2	**Veiller à la protection de l'environnement et à la durabilité dans l'entreprise**												
		Promouvoir le travail de précision	R											

			1ère année				2e année				3e année			
Compétence opérationnelle	Objectif de performance / Description détaillée		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
		Présenter les mesures de protection incendie	R											
	4.2.3	**Gestion durable des matières**												
		Minimiser la consommation de matériaux	R											
		Trier les déchets	R											