

Lehrplan überbetriebliche Kurse
Zweck und Ziel sowie Aufgabe der Ausbilder

Die überbetrieblichen Kurse haben den Zweck, die Lernenden in die grundlegenden Fertigkeiten des Berufes einzuführen und sie auf weitere Ausbildung im Lehrbetrieb vorzubereiten. Zudem werden sie in den Methoden der Sozial- und Selbstkompetenzen gefördert. Die überbetrieblichen Kurse unterstützen die betriebliche Praxis und ergänzen die schulische Bildung. Die Lernenden sollen im Lehrbetrieb die in den Kursen erworbenen Fertigkeiten, Kenntnisse und Haltungen möglichst selbstständig üben, festigen und vertiefen.

Kontinuität und Dauer

Die nachfolgende zeitliche Übersicht der auszubildenden Leistungsziele soll eine kontinuierliche Grundausbildung gewährleisten. Damit die Ausbildung methodisch und didaktisch zielführend durchgeführt werden kann, werden neu die 12 überbetrieblichen Kurstage pro Lehrjahr in drei Blockkurse im 1. und 2. Lehrjahr und zwei Blockkurse im 3. Lehrjahr abgehalten. Dies soll den Lernenden ermöglichen, die neuerlernten Fertigkeiten zwischen den einzelnen Kursen in der betrieblichen Ausbildung zu vertiefen.

Kompetenznachweis

Die Leistungen der Lernenden in den überbetrieblichen Kursen werden beurteilt und benotet. Die Erfahrungsnote wird aus der Bewertung der einzelnen Teilkompetenznachweise ermittelt. Dieser Durchschnitt fliesst in das Qualifikationsverfahren ein und gewichtet die Gesamtnote der Abschlussprüfung mit 15%.

Handlungskompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 4 Tage Aug.	üK 3b 8 Tage Dez.
Lernthema: Dämmen und Umhüllen am Modell R mit PIR-Schalen und PVC-Umhüllung									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.	Übung							
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.	Übung							
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen PIR- und PVC-Umhüllungen bereit.	Übung							
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen	Übung							

Lernthemakompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
	Isolierspengler/in dämmen unter Anleitung Rohrleitungen am Modell mit PIR-Schalen.								
	3.3.5 Umhüllungen montieren Isolierspengler/in umhüllen unter Anleitung die mit PIR gedämmten Rohrleitungen am Modell mit PVC-Mantel	Übung							
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände beim Bearbeiten der Materialien und schützen ihre Augen beim Kaltschweissen von PVC.	Übung							
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.	Übung							
Lernthema: Dämmen und Umhüllen am Modell R mit Mineralwollschalen und PVC-Umhüllung									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.	Übung							
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.	Übung							

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen Mineralwollschalen- und PVC-Umhüllungen bereit.	Übung							
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen unter Anleitung Rohrleitungen am Modell mit Mineralwollschalen.	Übung							
	3.3.5 Umhüllungen montieren Isolierspengler/in umhüllen unter Anleitung die mit Mineralwollschalen gedämmten Rohrleitungen am Modell mit PVC-Mantel	Übung							
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände beim Bearbeiten der Materialien und schützen ihre Augen beim Kaltschweissen von PVC.	Übung							
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von Abfällen.	Übung							
Lernthema: Sicheres Umgehen mit Arbeitsplattformen									
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen / Arbeitsplattformen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung die Vorschriften für den Betrieb und Nutzung von fahrbaren Hebebühne korrekt um und Isolierspengler/in wenden die Sicherheitsvorkehrungen zum Schutz von Dritten an.	Übung							
Lernthema: Dämmen am Modell R mit synthetischem Kautschuk									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.	Übung							

Lernthemenkompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen das synthetische Kautschukmaterialien bereit.		Übung						
3.3 Dämmsysteme montieren	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen unter Anleitung Rohrleitungen am Modell mit synthetischem Kautschuk.		Übung						
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut bei den Leim- und Schneidearbeiten und atmen die Dämpfe des Leimes nicht übermässig ein.		Übung						
4.2 Umweltschutz sicherstellen	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.		Übung						
Lernthema: Abwicklungen von einfachen Formen erstellen und Formstücke herstellen									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.		Übung						
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass an den Vorgaben und stellen die erforderliche Menge an Leichtmetall für die Herstellung bereit.		Übung						
2.1 Technische Zeichnungen erstellen	2.1.2 Abwicklungen erstellen Isolierspengler/in erstellen unter Anleitungen mit geeigneten Methoden die Abwicklungen her, für <ul style="list-style-type: none"> • Bogen • Stutzen 		Übung						

Lernthemenkompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reduktionen 								
2.2 Umhüllungen herstellen									
	2.2.1 Formteile Abwickeln und herstellen Isolierspengler/in stellen unter Anleitung anhand der Abwicklungen folgende Formstücke her: <ul style="list-style-type: none"> • Bogen • Stutzen • Reduktionen 		Übung						
	2.2.2 Umhüllung und Verkleidungsmaterial einsetzen Isolierspengler/in setzen für die Herstellung der Formstücke Bleche ein.		Übung						
	2.2.3 Arbeitstechniken einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende Arbeitstechniken ein, wie zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messen • Abwickeln • Anreissen • Zuschneiden • Stanzen • Runden • Sicken • Schweifen 		Übung						
	2.2.4 Werkzeuge, Geräte, Einrichtungen und Maschinen einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende verfügbare Hilfsmittel ein, wie zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messwerkzeug • Handwerkzeug • Hilfsmittel • Elektrische Handmaschinen • Rundmaschine • Sickenmaschine 		Übung						

Lernthematikompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut beim Umgang mit Schneidewerkzeug und Maschinen.		Übung						
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Metallstoffe von den übrigen Abfällen.		Übung						
Teilkompetenznachweis (ERFA-Note)									
Lernziele 1.5.2 / 1.5.3 / 1.3.2 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 3.1.2 / 3.3.3 / 3.3.5									
	Aufgabe Modell-Nr: R Ausführung: PIR-Schalen und PVC-Mantel Isolierspengler/in erhalten einen Situationsbeschreibung mit einer Aufgabenstellung und einer Zeitvorgabe. Anhand dieser Dokumente lösen Sie die Aufgaben selbstständig. Dabei beachten Sie die Aspekte der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes.		Test						
Lernthema: Dämmen am Modell L mit PIR-Schalen und Dampfbremse									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten selbstständig ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.			Übung					
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten ihre Lerndokumentation selbstständig und legen diese den Instruktoren vor.			Übung					
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen PIR-Schalen und Beschichtungsmasse bereit.			Übung					

Lernthema/Leistungsziele	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
3.1 Baustelle einrichten									
	3.1.2 Bauteile schützen und abdecken Isolierspengler/in schützen unter Anleitung Ihren Arbeitsplatz bei Arbeiten mit Flüssigkunststoff mit geeigneten Abdeckungsmaterialien.			Übung					
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen Rohrleitungen am Modell nach Anweisungen mit PIR-Schalen.			Übung					
	3.3.4 Beschichtungen auftragen und Armierungen anbringen Isolierspengler/in beschichten unter Anleitung die mit PIR-Schalen gedämmten Rohrleitungen am Modell mit Flüssigkunststoff.			Übung					
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut bei den Schneidearbeiten und beim Auftragen der Beschichtungen. Sie atmen die Dämpfe der Beschichtungen nicht übermässig ein.			Übung					
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.			Übung					
Lernthema: Dämmen am Modell L mit Lamellenmatten und Drahtgeflechtumhüllung									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten selbstständig ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.			Übung					
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten ihre Lerndokumentation selbstständig und legen diese den Instruktoren vor.			Übung					

Lernthemenkompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen die Lamellenmatten und das Drahtgeflecht bereit.			Übung					
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen die Lüftungsleitungen am Modell nach Anweisungen mit Lamellenmatten.			Übung					
	3.3.5 Umhüllungen montieren Isolierspengler/in umhüllen unter Anleitung die mit Lamellenmatten gedämmte Rohrleitungen am Modell mit Drahtgeflecht			Übung					
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände, Haut und Augen bei den Schneidearbeiten und beim Umhüllen mit Drahtgeflecht.			Übung					
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.			Übung					
Teilkompetenznachweis (ERFA-Note)									
Lernziele 1.5.2 / 1.5.3 / 1.3.2 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 3.1.2 / 3.3.3 / 3.3.4 / 3.3.5									
	Aufgabe Modell-Nr: R Ausführung: Synth. Kautschuk und Leichtmetallblech Isolierspengler/in erhalten einen Situationsbeschreibung mit einer Aufgabenstellung und einer Zeitvorgabe. Anhand dieser Dokumente lösen Sie die Aufgaben selbstständig. Dabei beachten Sie die Aspekte der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes.			Test					

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
-----------------------	----------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

Lernthema: Dämmen am Modell R mit PIR-Schalen und Grobkornumhüllung									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.				Übung				
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.				Übung				
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen die PIR-Schalen und Grobkornumhüllungen bereit				Übung				
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen die Leitungen am Modell nach Anweisungen mit PIR-Schalen.				Übung				
	3.3.5 Umhüllungen montieren Isolierspengler/in umhüllen unter Anleitung die mit Lamellenmatten gedämmte Rohrleitungen am Modell mit Grobkornfolie.				Übung				
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut bei den Schneidarbeiten und beim Verarbeiten der Grobkornfolie.				Übung				
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.				Übung				

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
-----------------------	----------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

Lernthema: Dämmen am Modell L mit synthetischem Kautschuk									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.				Übung				
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.				Übung				
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen die synthetischen Kautschukmaterialien bereit.				Übung				
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen die Leitungen am Modell nach Anweisungen mit synthetischem Kautschuk.				Übung				
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut bei den Leim- und Schneidearbeiten und atmen die Dämpfe des Leimes nicht übermässig ein.				Übung				
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.				Übung				
Lernthema: Dämmen am Modell L mit mehrlagigen Mineralwollmatten									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.				Übung				

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.				Übung				
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Modell für den Materialbedarf und stellen die Mineralwollschalen/matten bereit.				Übung				
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen die Leitungen am Modell nach Anweisungen mit mehrlagigen Mineralwollschalen/matten.				Übung				
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände, Atemwege und Haut bei der Verarbeitung von Mineralwolle und vermeiden eine übermässige Staubentwicklung.				Übung				
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Stoffe von den übrigen Abfällen.				Übung				
Lernthema: Schweißen von Konstruktionen									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.				Übung				
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.				Übung				
2.3 Stütz- und Hilfskonstruktionen herstellen									
	2.3.1 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in stellen nach Vorgabe und unter Anleitung die Stütz- und Hilfskonstruktionen her.				Übung				

Lernthemenkompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
	2.3.2 Eisen einsetzen Isolierspengler/in setzen für die Herstellung der Stütz- und Hilfskonstruktionen und verwenden dazu die entsprechende Form und Qualität der Eisen ein.				Übung				
	2.3.4 Werkzeuge, Geräte, Einrichtungen und Maschinen einsetzen. Isolierspengler/in setzen bei der Herstellung die Werkzeuge und Maschinen fachgerecht ein				Übung				
3.1 Baustelle einrichten									
	3.1.2 Bauteile schützen und abdecken Isolierspengler/in schützen unter Anleitung Ihren Arbeitsplatz bei Schweissarbeiten brandschutzsicher.				Übung				
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut bei der Verarbeitung von Eisen und schützen ihre Augen bei den Schweissarbeiten.				Übung				
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.2 Umweltschutz und Nachhaltigkeit im üK sicherstellen Isolierspengler/in gehen setzen Massnahmen für eine Brandverhütung bei Schweissarbeiten um stellen entsprechende Löschvorkehrungen sicher.				Übung				
Lernthema: Abwicklungen von Formen mit leicht erhöhten Anforderungen erstellen und Formstücke herstellen									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.					Übung			
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass an den Vorgaben und stellen die erforderliche Menge an Leichtmetall für die Herstellung bereit.					Übung			

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
2.2 Umhüllungen herstellen									
	2.2.1 Formteile Abwickeln und herstellen Isolierspengler/in stellen unter Anleitung anhand der Abwicklungen folgende Formstücke her: <ul style="list-style-type: none"> • Gewölbter Boden • Schrägstutzen • Reduktionen • Übergangsstücke • Abflachungen 					Übung			
	2.2.2 Umhüllung und Verkleidungsmaterial einsetzen Isolierspengler/in setzen für die Herstellung der Formstücke Bleche ein.					Übung			
	2.2.3 Arbeitstechniken einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende Arbeitstechniken ein, wie zum Beispiel, wie zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messen • Abwickeln • Anreissen • Zuschneiden • Stanzen • Runden • Sicken • Schweifen 					Übung			
	2.2.4 Werkzeuge, Geräte, Einrichtungen und Maschinen einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende verfügbare Hilfsmittel ein: <ul style="list-style-type: none"> • Messwerkzeug • Handwerkzeug • Hilfsmittel • Elektrische Handmaschinen • Rundmaschine • Sickenmaschine 					Übung			

Lernthema/Leistungsziele	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut beim Umgang mit Schneidewerkzeug und Maschinen.					Übung			
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Metallstoffe von den übrigen Abfällen.					Übung			
Teilkompetenznachweis (ERFA-Note)									
Lernziele 1.5.2 / 1.5.3 / 1.3.2 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 3.1.2 / 3.3.3 / 3.3.4 / 3.3.5									
	Aufgabe Modell-Nr: L Ausführung: Stützringkonstruktion - Mineralwollmatten und Blechumhüllung Isolierspengler/in erhalten einen Situationsbeschreibung mit einer Aufgabenstellung und einer Zeitvorgabe. Anhand dieser Dokumente lösen Sie die Aufgaben selbstständig. Dabei beachten Sie die Aspekte der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes.					Test			
Lernthema: Dämmen am Verteilermodell V mit PIR-Schalen und Blechverkleidung									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.						Übung		
	1.5.3 Lerndokumentation führen Isolierspengler/in führen und gestalten unter Anleitung ihre Lerndokumentation.						Übung		
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass am Verteilermodell für den Materialbedarf und stellen die Mineralwollschalen/matten und PVC-Verkleidung bereit.						Übung		

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
2.2 Umhüllungen herstellen									
	2.2.1 Formteile abwickeln und herstellen Isolierspengler/in stellen gemäss der Vorgabe die Umhüllungsteile für die Isolierverkleidung her. Dabei wenden sie die richtigen Materialien (2.2.2), Werkzeuge und Maschinen (2.2.4) und setzen die Arbeitstechniken (2.2.3) fachgerecht ein.						Übung		
3.3 Dämmsysteme montieren									
	3.3.3 Anlagen und Teile dämmen Isolierspengler/in dämmen die Leitungen am Verteilermodell nach Anweisungen mit PIR-Schalen.						Übung		
	3.3.5 Umhüllungen montieren Isolierspengler/in umhüllen unter Anleitung das mit PIR-Schalen gedämmte Verteilermodell mit Blech.						Übung		
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut beim Umgang mit Schneidewerkzeug und Maschinen.						Übung		
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Metallstoffe von den übrigen Abfällen.						Übung		
Lernthema: Abwicklungen von Formen mit erhöhten Anforderungen erstellen und Formstücke herstellen									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.						Übung		
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass an den Vorgaben und stellen die erforderliche Menge an Leichtmetall für die Herstellung bereit.						Übung		

Lernthemenkompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
2.2 Umhüllungen herstellen									
	2.2.1 Formteile Abwickeln und herstellen Isolierspengler/in stellen unter Anleitung anhand der Abwicklungen folgende Formstücke her: <ul style="list-style-type: none"> • Abgeflachter Bogen • Rohrbündel • Rohrbündelbogen 						Übung		
	2.2.2 Umhüllung und Verkleidungsmaterial einsetzen Isolierspengler/in setzen für die Herstellung der Formstücke Bleche ein.						Übung		
	2.2.3 Arbeitstechniken einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende Arbeitstechniken ein, wie zu Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messen • Abwickeln • Anreissen • Zuschneiden • Stanzen • Runden • Sicken • Schweifen 						Übung		
	2.2.4 Werkzeuge, Geräte, Einrichtungen und Maschinen einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende verfügbare Hilfsmittel ein, wie zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messwerkzeug • Handwerkzeug • Hilfsmittel • Elektrische Handmaschinen • Rundmaschine • Sickenmaschine 						Übung		

Lernthemakompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut beim Umgang mit Schneidewerkzeug und Maschinen.						Übung		
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Metallstoffe von den übrigen Abfällen.						Übung		
Teilkompetenznachweis (ERFA-Note)									
Leistungsziele 1.5.2 / 1.5.3 / 1.3.2 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 3.1.2 / 3.3.3 / 3.3.4 / 3.3.5									
	Aufgabe Modell-Nr: K Ausführung: Mineralwollmatten und Blechumhüllung Isolierspengler/in erhalten einen Situationsbeschreibung mit einer Aufgabenstellung und einer Zeitvorgabe. Anhand dieser Dokumente lösen Sie die Aufgaben selbstständig. Dabei beachten Sie die Aspekte der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes.						Test		
Lernthema: Abwicklungen von Formen mit hohen Anforderungen erstellen und Formstücke herstellen									
1.5 Arbeiten planen und organisieren sowie die Lerndokumentation führen									
	1.5.2 Arbeitsplatz organisieren Isolierspengler/in richten unter Anleitung ihren Arbeitsplatz für ein effizientes Arbeiten ein und verwenden einsatzfähiges Werkzeug.							Übung	
1.3 Pläne lesen und Mass nehmen									
	1.3.2 Ausmass für die Vorfabrikation erstellen Isolierspengler/in nehmen unter Anleitung Mass an den Vorgaben und stellen die erforderliche Menge an Leichtmetall für die Herstellung bereit.							Übung	

Lernthemenkompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
2.2 Umhüllungen herstellen									
	2.2.1 Formteile Abwickeln und herstellen Isolierspengler/in stellen unter Anleitung anhand der Abwicklungen folgende Formstücke her: <ul style="list-style-type: none"> • Kanäle • Kanalbögen • Kubische Verteiler • Konische Stützenübergänge • Einseitig Übergangsstücke 							Übung	
	2.2.2 Umhüllung und Verkleidungsmaterial einsetzen Isolierspengler/in setzen für die Herstellung der Formstücke Bleche ein.							Übung	
	2.2.3 Arbeitstechniken einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende Arbeitstechniken ein, wie zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messen • Abwickeln • Anreissen • Zuschneiden • Stanzen • Runden • Sicken • Schweifen 							Übung	
	2.2.4 Werkzeuge, Geräte, Einrichtungen und Maschinen einsetzen Isolierspengler/in setzen unter Anleitung für die Herstellung der Formstücke folgende verfügbare Hilfsmittel ein, wie zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Messwerkzeug • Handwerkzeug • Hilfsmittel • Elektrische Handmaschinen • Rundmaschine • Sickenmaschine 							Übung	

Beruf: Isolierspengler/in EFZ

Register 7 Dokumentation berufliche Grundbildung

Lernthema-kompetenzen	Leistungsziele	üK 1a 4 Tage Sept.	üK 1b 4 Tage Nov.	üK 1c 4 Tage März	üK 2a 4 Tage Okt.	üK 2b 4 Tage Jan.	üK 2c 4 Tage April	üK 3a 8 Tage Aug.	üK 3b 4 Tage Dez.
4.1 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Brandschutz									
	4.1.1 Vorschriften umsetzen Isolierspengler/in schützen ihre Hände und Haut beim Umgang mit Schneidewerkzeug und Maschinen.							Übung	
4.2 Umweltschutz sicherstellen									
	4.2.3 Mit Stoffen nachhaltig umgehen Isolierspengler/in gehen mit den Materialien sorgfältig und sparsam um und trennen wiederverwertbare Metallstoffe von den übrigen Abfällen.							Übung	
Teilkompetenznachweis (ERFA-Note)									
Lernziele 1.5.2 / 1.5.3 / 1.3.2 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 3.1.2 / 3.3.3 / 3.3.4 / 3.3.5									
	Aufgabe Modell-Nr: RK Ausführung: Synth. Kautschuk / PIR – Überstrich - Blech Isolierspengler/in erhalten einen Situationsbeschreibung mit einer Aufgabenstellung und einer Zeitvorgabe. Anhand dieser Dokumente lösen Sie die Aufgaben selbstständig. Dabei beachten Sie die Aspekte der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes.								Test
Lernthema: Begleitetes individuelles Lernen / (BiL)									